

Rete Acerra

DAI COMPITI AUTENTICI ALLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Mario Castoldi
gennaio 2016

Storia I media 1 2 4	Comprende ed espone in modo autonomo fatti, problemi, testi storici anche mediante l'uso di risorse digitali (?)	RESOCONTO INTERVISTA IMMAGINARIA
Musica I media 1 4	Conoscere la storia e la tecnica degli strumenti ad arco (?)	RELAZIONE SU COSTRUZIONE STRUMENTO (?)
Religione III media 1 2	Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa esprimendo valutazioni (?)	RECENSIONE SUL FILM (?)
Italiano III media 3	Scrive correttamente testi di diverso tipo adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario	RECENSIONE FILM
Religione I media 1 3	Sa collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio temporali (?)	COLLOCAZIONE RELIGIONI SULLA LINEA DEL TEMPO (?)

Italiano I media	Scrive testi corretti nell'ortografia , chiari e coerenti, legati all'esperienza e a diverse occasioni di scrittura che la scuola offre	TRASFORMAZIONE FINALE FIABA
Italiano I media 1 2 5	Utilizzare opportunamente dati per comunicare efficacemente informazioni spaziali (?)	COSTRUZIONE CARTE GIOCO DELL'OCA (?)
Matematica III media 1	Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo (?)	VERIFICA RAPPORTI DI PROPORZIONALITA'
Scienze I media	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite	ESECUZIONE E PRESENTAZIONE ESPERIMENTO SCIENTIFICO

Lingue straniere classe III 2	L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero	RELAZIONE SULL'IMPIEGO DI INTERNET
Italiano I-II media	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario (?)	RESOCONTO INCONTRO CON L'AUTORE

Scienze classi II 1 2 6	?	SCELTA MENU' NEL RISPETTO DIETA
Scienze classi IV 1 2 6	?	ANALISI VADEMECUM COMPORAMENTO ANTINCENDIO
Lettere classi II	Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi	ELABORAZIONE BROCHURE SU MONUMENTO DI ACERRA
Lingue classi II	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Disegno e Storia arte classi II	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	
Religione classi IV 1 4 5	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimen- sione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e cultura”	SERVIZIO FOTOGRAFICO SULLE «VIE» PER INCONTRARE DIO

Matematica 2° anno 5 6	Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	VALORE SMARTPHONE
Matematica 2° anno 5 6	Individuare strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	GUADAGNO CAMERIERE
Area letteraria fine biennio 2 5	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	PRESENTAZIONE AREA ARCHEOLOGICA

FACCIAMO IL PUNTO

- 1. SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI DOCUMENTI NAZIONALI**
- 2. RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E COMPITO PROPOSTO**
- 3. COMPITO DI RIELABORAZIONE E INSERITO IN UN CONTESTO SIGNIFICATIVO**
- 4. CHIARIRE BENE LA PRESTAZIONE RICHIESTA E I RELATIVI VINCOLI**
- 5. CRITERI DI VALUTAZIONE CENTRATI SULLE CARATTERISTICHE DELLA PRESTAZIONE IN RELAZIONE AL TRAGUARDO**
- 6. RISPETTO DELLA PROPOSTA DI LAVORO**

FACCIAMO IL PUNTO**ELABORARE UNA PROVA DI COMPETENZA**

VALIDITA' DELLA PROVA: REQUISITI PROVE DI COMPETENZA

0 RECUPERO SAPERE PREGRESSO

0 USO PROCESSI COGNITIVI COMPLESSI

0 RIFERIMENTO A CONTESTI SIGNIFICATIVI E REALI

0 STIMOLO INTERESSE DEGLI STUDENTI

0 DIFFERENTI PERCORSI RISOLUTIVI

0 SFIDA ALLE CAPACITA' DEGLI STUDENTI

COMPITI AUTENTICI: PROPOSTA DI LAVORO

ELABORARE UNA PROVA DI COMPETENZA CON LE SEGUENTI CARATTERISTICHE:

VALIDITA'

ESSERE SIGNIFICATIVO IN RAPPORTO ALLA COMPETENZA DA VALUTARE

ATTENDIBILITA'

ESSERE CORREDATO DA UNA RUBRICA VALUTATIVA

FATTIBILITA'

AVERE UNA DURATA NON SUPERIORE ALLE QUATTRO ORE

UTILITA'

CONSENTIRE UNA VALUTAZIONE INDIVIDUALE DEL SINGOLO STUDENTE

COMPITI AUTENTICI: PROCEDURA DI ELABORAZIONE	
➤ SCEGLIERE IL TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS	
➤ RISPONDERE ALLA DOMANDA «attraverso quale compito di realtà posso riconoscere la padronanza della competenza focus nei miei allievi?»	
➤ INDIVIDUARE LE COMPETENZE CORRELATE	
➤ PRECISARE LA CONSEGNA DA PROPORRE AGLI ALLIEVI	
➤ DEFINIRE IL CONTESTO DI REALIZZAZIONE DELLA PROVA (risorse, vincoli, scansione in fasi, tempi, etc.)	
➤ DETERMINARE I CRITERI DI QUALITÀ DELLA PRESTAZIONE (in base a cosa riconoscere la qualità della prestazione?)	
➤ PER CIASCUN CRITERIO INDIVIDUARE ALCUNI INDICATORI (attraverso quali evidenze posso riconoscere la presenza del criterio?)	
➤ «PESARE» CIASCUN CRITERIO E DESCRIVERE I LIVELLI (quale prestazione tipo al livello 1?)	
➤ PREDISPORRE LA RUBRICA VALUTATIVA	

COMPITI AUTENTICI: PROCEDURA DI ELABORAZIONE	
Dipartimento	
Livello di classe	
TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS	
TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI (disciplinari e/o trasversali)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - TRAGUARDI DI ABILITÀ E CONOSCENZE	
CONOSCENZE	ABILITÀ
CONTESTO FORMATIVO (attività precedenti e/o successive alla prova)	
CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI	
VINCOLI PRODOTTO ATTESO	
TEMPO A DISPOSIZIONE	
SCANSIONE FASI DI LAVORO	
RISORSE A DISPOSIZIONE	

COMPITI AUTENTICI: PROCEDURA DI ELABORAZIONE					
RUBRICA DI PRESTAZIONE					
CRITERI	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5